

Nome

Joana Dias Alexandre

Endereço electrónico

joana.alexandre@iscte.pt

Ocupação

Assistente no Departamento de Psicologia Social e das Organizações (1999-presente)



Grau académico

2003: Mestrado em Psicologia Social pelo ISCTE.

Interesses de investigação

Área temática: Grupos e relações intergrupais

Encontra-se presentemente inscrita no Programa de Doutoramento em Psicologia Social do DEPSO/ISCTE.

Nome do projecto (provisório): "Being a minority group: predictors of in-group prototypicality and strategies to achieve social change"

Orientador: Sven Waldzus

Co-orientador: Michael Wenzel

Interesses de pesquisa na área das relações intergrupais, particularmente sobre os processos intergrupais que influenciam as relações entre maiorias e minorias étnicas e/ou grupos de imigrantes da sociedade portuguesa. Neste sentido, tem colaborado em alguns projectos de investigação neste domínio, nomeadamente em projectos financiados pela FCT: "Factores sócias e cognitivos da construção da identidade social e gestão das relações inter-étnicas: uma perspectiva desenvolvimentista" e mais recentemente no projecto "Prototipicalidade e exclusão: os determinantes dos comportamentos intergrupais nas minorias).

Interesses de pesquisa no âmbito da Psicologia Social Comunitária, pelo que tem colaborado em alguns projectos da PROACT (ISCTE) – Unidade de Investigação e Apoio ao desenvolvimento Local, à Valorização do Ambiente e à Luta contra a Exclusão social – presidida pelo Prof. Doutor Rogério Roque Amaro.

Publicações

Alexandre, J.D., Monteiro, M.B., & Waldzus, S. (in press). More than comparing with majorities: The importance of alternative comparisons between children from different minority groups. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*.

Alexandre, J. D., e Waldzus, S. (2006). Quando o que vemos não é igual ao que percebemos – implicações para as relações entre grupos sociais. In A.A.V.V., *O "Pseudo-arraстão" de Carcavelos: documentos*. Lisboa: ACIME.

Alexandre, J. D. (2003). *Ciganos, Senhores e Galhardós: Um estudo sobre percepções e avaliações intra e intergrupais na infância*. Tese de Mestrado em Psicologia Social e das Organizações. Lisboa: ISCTE.

Alexandre, J. D., & Monteiro, M. B. (2003). Gypsy children – the impact of cognitive-emotional variables and of single and double identities in acculturation attitudes toward Portuguese society. In A. Ross (Ed.), *A Europe of Many Cultures: Proceedings of the Fifth Conference of Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network*, CiCe, London.

---

## Comunicações *Comunicações orais:*

Alexandre, J. & Waldzus, S. (2004, Novembro). Are we really equally prototypical as them? The meaning of prototypicality for minorities and the role of meta-stereotypes and power on outgroup evaluation, discriminatory behaviours and intergroup emotions. Comunicação apresentada no Simpósio "Empatía y Prejuicio" organizado por Ángel Gómez e inserido na V Semana de Investigación da UNED, Madrid entre 15 a 19 Novembro de 2004.

Alexandre, J. D., & Waldzus, S. (2004, Setembro). "Representações das categorias inclusivas e prototipicalidade relativa - o efeito moderador do estatuto endogrupal". Comunicação apresentada no 2º Congresso Hispano-Português, Lisboa.

Alexandre, J. D., & Monteiro, M. B. (2004, Setembro). Comparações horizontais entre minorias: preferências e avaliações inter e intra-grupais". Comunicação apresentada no 2º Congresso Hispano-Português, Lisboa.

Alexandre, J. D., & Monteiro, M. B. (2003, Setembro). Crianças ciganas: o impacto de variáveis cognitivo-emocionais e da identidade simples e dupla nas estratégias de aculturação e nas emoções e comportamentos em relação à maioria. Comunicação apresentada no V Simpósio Nacional de Investigação em Psicologia, promovido pela Associação Portuguesa de Psicologia (A.P.P.).

Alexandre, J. D. & Monteiro, M. B. (2003, Maio). "Gypsy children – the impact of cognitive-emotional variables and of single and multiple identities in acculturation attitudes toward portuguese society". Comunicação apresentada no CiCe/Braga 2003, organizado pela London Metropolitan University.

Alexandre, J. D., & Monteiro, M. B. (2002, Junho). "Ethnic minorities research- the case of gypsy children" Comunicação apresentada no 5th Jena Workshop on "Conflict and intergroup relations" organizado pela Universidade de Jena, Alemanha.

Alexandre, J. D. (2001, Maio). "Adolescentes com sucesso: "aprender a ser" numa abordagem psicossocial". Comunicação apresentada no encontro "Percursos em Educação" realizado pela Santa Casa da Misericórdia de Lisboa.

### *Comunicações em formato de poster:*

Alexandre, J. D., & Waldzus, S. (2004, Julho): Relative prototypicality, power and meta-stereotypes: The role of cognitive and relational variables in relations between groups of different status. Poster apresentado no 14<sup>th</sup> General Meeting of the EAESP, Würzburg, 19-23 July, 2005.

Alexandre, J. D., & Waldzus, S. (2004, Agosto): Relative prototypicality and meta-stereotypes of minorities in intergroup relations. Poster apresentado na EAESP Summer School, 2004, Groningen – The Netherlands, August 1 – August 15.

Alexandre, J. D., & Monteiro, M. B. (2004, Junho): "Gypsy children – Social identity, meta-stereotypes and perception of discrimination: their impact in acculturation attitudes". Poster apresentado no SPSSI's 5<sup>th</sup> Biennial Convention – From Desegregation to Diversity" – June, 25-27, Washington, DC.

---

## Outras informações *Bolsas:*

Bolseira da Fundação Calouste Gulbenkian num estágio de investigação, entre Fevereiro e Maio de 2005, na School of Psychology, da Flinders University (Adelaide, Austrália), com o Prof. Doutor Michael Wenzel.

### *Membro das seguintes associações científicas:*

Membro do Centro de Investigação e Intervenção Social (CIS/ISCTE)

Membro da European Association of Experimental Social Psychology (EAESP – Post-graduate Member)

Membro da Society for the Psychological Study of Social Issues (SPSSI)

Membro da Associação portuguesa de Psicologia (APP)

---

---

Cursos/Escolas de verão:

Participação na 4ª Escola de Verão da IGC (International Graduate School), em Villa Vigoni (Itália), no workshop "Threat to immigrants' identities" conduzido por R. Brown e K. Deaux, em Abril de 2006.

Participação na Escola de Verão da European Association of Experimental Social Psychology (EAESP) realizada na Universidade de Groningen (The Netherlands), de 1 a 15 de Agosto de 2004, e mais especificamente, no Workshop "Intergroup relations" conduzido por Russell Spears e Sabine Otten, em Agosto de 2004.

Participação na Escola de Verão da IGC (International Graduate School), no workshop "Intergroup Relations in the context of immigration and acculturation" conduzido por Richard Y. Bourhis, organizado pela Georg-von-Vollmar-Akademie, Alemanha, em Setembro de 2001.

Participação no curso "Qualitative Methods of Research - Grounded Theory" conduzido por Nick Pidgeon, organizado pela Universidade de Surrey/Social Psychology European Research Institute, Guilford, Reino Unido, em Julho de 2000.

Participei, ainda, noutros projectos de investigação e cursos, nomeadamente:

05/2003 a 10/2004 - Bolseira de investigação do projecto "Elites Discriminadas: uma abordagem interdisciplinar das desigualdades de género", financiado pela FCT e coordenado pela Profª. Doutora Lígia Amâncio.

10/2002 a 08/2003 - Colaboração no Projecto "Widening Women's Work in Information and Communication Technology", coordenado pela Profª. Doutora Paula Castro.

28/04/2003 a 02/05/2003 - Participação num Curso de formação intensiva (30 horas) no quadro do Diploma Europeu de Estudos Aprofundados em Psicologia Social (DEAPS), que teve lugar na Universidade de Lausanne e de Genève, na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, de 28 de abril a 2 de maio de 2003.

2/2002 a 2/2003 - Colaboração no Projecto "Igualdade Injusta: uma investigação psicossociológica sobre as desigualdades de género", financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) e coordenado pela Profª. Lígia Amâncio.

24/09/2001 a 08/12/2001 - Curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores, com a duração de 108 horas, no CIVEC (Centro de Formação Profissional da Indústria de Vestuário e Confecção), homologado pelo IEFP.

---